**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль туры өчен олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2021-2022 уку елы, 5 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий муниципального тура**

**по татарскому языку для русскоязычных учащихся**

**школ с обучением на русском языке**

**2021-2022 учебный год, 5 класс**

Максимальный балл – 80

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Напишите антонимы к словам.** (*Максимальное количество*  – *6 баллов)*   1. озын –КЫСКА 2. төн –КӨН 3. яшь – КАРТ 4. китә - КИЛӘ 5. җавап - СОРАУ 6. салкын - ҖЫЛЫ   **2. Посмотрите на рисунок. Напишите слова, обозначающие части тела человека.** (*За каждое* слово – *1 балл, максимальное количество – 10 баллов)*   |  |  | | --- | --- | | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1907868/7630b3ae-1293-4bd9-b70e-dad99687dd15/s1200?webp=false | БАШ, КҮЗ ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   3**.Найдите перевод пословиц.***(Максимальное количество – 10 баллов)*   |  |  | | --- | --- | | 1) Кем эшләми, шул ашамый. | А) Больше слушай, меньше говори. | | 2) Аз сөйлә, күп тыңла. | Б) Волка кормят ноги. | | 3) Китап – кешенең дусты. | В) Прочитал новую книгу – встретился с другом. | | 4) Бүрене аяклары ашата. | Г) Книга – друг человека. | | 5) Яңа китапны укыдың – үзеңә дус таптың. | Д) Кто не работает, тот не ест. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Д | А | Г | Б | В |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   4**. Подчеркните правильный ответ на вопрос**. (*Максимальное количество* – *6 баллов)*   1. Бүген дүшәмбеме? – Әйе, бүген кар яуды. / Әйе, бүген атнаның беренче көне./ Әйе, бүген 22 нче декабрь. 2. Син иртәгә китапханәгә киләсеңме? – Әйе, мин иртәгә кибеткә киләм. / Китапханә иртәнге тугызда ачыла. / – Әйе, мин иртәгә китапханәгә киләм. 3. Якшәмбе көнне син нишләдең? – Атна ахырында мин кунакка бардым. / Атна уртасында мин концертка бардым. / Атна башында мин спорт секциясенә бардым.   **5.Впишите в предложение подходящее по смыслу слово**. (*Максимальное количество* – *10баллов)*   1. Мин ҖӘЙГЕ (кышкы, җәйге) каникулда су коенырга бардым. 2. КӨЗ (көз, яз, җәй) җиткәч, яфраклар коела башлый. 3. Маратның күзләре яхшыКҮРӘ (ишетә, күрә). 4. Китап дәфтәргә караганда КАЛЫНРАК (юкарак, калынрак). 5. Бер айда ничә КӨН (көн, ел)?   **6. Найдите правильные варианты окончания предложений. Впишите ответы в таблицу.**(*Максимальное количество* – 10*баллов)*   |  |  | | --- | --- | | 1) Мин укытучыбызны | А) кунакка бардык. | | 2) Миңа бик матур | Б) бәйрәм белән котладым. | | 3) Кичә без әбиләргә | В) күңелле бәйрәм. | | 4) Туган көн – | Г) ашыгыз тәмле булсын! | | 5) Кызлар, малайлар, | Д) чәчәкләр бүләк иттеләр. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Б | Д | А | В | Г |   **7. Прочитайте текст и вставьте пропущенные окончания.**(*Максимальное количество* –6 *баллов)*  Сабантуй –зур бәйрәм. Аңа алдан әзерләнәләр.  Башта малайлар, егетләр СабантуйГА бүләк җыялар. Алар арасында гармунчы да була. Бүләк җыючыларНЫ һәр өйДӘ көтәләр. Хуҗалар матур сөлгеләр, яулыклар, кулъяулыклар бирәләр. Бүләк җыючылар рәхмәт әйтәләр, бииләр, җырлыйлар.  Сабантуй зур мәйданДА була. Ярышлар башлана. Иң беренче ат чабышы була. 8-12 яшьлек малайлар атларГА атланалар.Алар 8 километр ераклыкка, старт урынына китәләр. Сигнал буенча мәйданГА чабалар.  Мәйдан уртасында көрәш бара. Аны кечкенә малайлар башлый. Аннан соң зуррак малайлар, егетләр, ирләр көрәшә. Җиңүче Сабантуй батыры була.  Менә шундый күңелле бәйрәм ул Сабантуй!   1. **8. Выберите наиболее подходящую для текста пословицу.** *(Максимальное количество* – *5 баллов)*   □Сәламәтлек – зур байлык.  □Һәр илнең үз йоласы.  □Талант эшне ярата.  □Эш кешене кеше итәр.  **9. Посмотрите на рисунок. Озаглавьте рисунок** *(5 баллов)* **и составьте по рисунку 6 словосочетаний *(2 балла за каждое словосочетание. М****аксимальное количество – 17* ***баллов.)***  C:\Users\irort\Desktop\4 кл. муниц.тур 2021-22\rozhdestvenskie-fragment.jpg  ***НАПРИМЕР, КЫШКЫ КӨН, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |